

# HAGS

## Alle dazu inspirieren, zusammen zu spielen

Alle zu inspirieren, ist das Herzstück dessen, was wir tun, und inklusive Spielräume sollten allen die Möglichkeit bieten, zusammen zu spielen. Inklusive Spielplätze sollten für Kinder aller Altersstufen und Fähigkeiten zugänglich und ansprechend sein und zur gemeinsamen Interaktion anregen.

Spielen ist eine der wichtigsten Möglichkeiten, wie Kinder aktiv bleiben, lernen, Freunde finden und Kontakte knüpfen können. Es ist auch grundlegend für die Entwicklung und das Wohlergehen von Kindern.

Wir glauben, dass inklusivere Spielräume den Kindern eine positive Verbindung zu anderen ermöglichen, Stressgefühle lindern, kreatives Denken und Erforschen anregen, das Selbstvertrauen steigern und Kindern die Möglichkeit geben, das Vergnügen und die Vorteile des Spiels zu genießen.

# Spielen für alle.

HAGS SCHAFFT SPIEL- UND BEWEGUNGSRÄUME FÜR SOZIALES MITEINANDER,  
ZUGÄNGLICHKEIT UND FREUDE

Unser Ziel ist es, das Spielen für alle zu fördern. Wir möchten, dass Spielplätze von möglichst vielen Menschen genutzt werden und Kinder aller Altersgruppen und Fähigkeiten dazu anregen, miteinander zu interagieren. Spiel und Spaß befreien Körper und Geist. Es fördert die motorischen Fähigkeiten: Koordination, Gleichgewicht und Kraft - Qualitäten, von denen Sie ihr ganzes Leben lang profitieren werden. Spielen ist auch für die soziale Interaktion von Kindern wichtig.

Durch das Üben von Interaktion werden soziale Fähigkeiten entwickelt: Kommunikation, Kooperation, Konfliktbewältigung. Wenn Kinder sich trauen, neue Dinge auszuprobieren, entwickeln sie Mut und Selbstbewußtsein - Fähigkeiten, die für Kinder mit Behinderungen besonders wichtig sind. Der Spielwert beschreibt, wie die Umgebung, das Produkt oder eine Spielanlage dem Kind die Erfahrung des Spielens ermöglicht. Ein hoher Spielwert zeigt, dass das Kind auf viele verschiedene Arten spielen und seine eigenen Ideen und Spiele erkunden kann. Wir unterteilen den Spielwert in drei Kategorien: körperlich, sensorisch und sozial.

---

Das UN-Übereinkommen über die Rechte des Kindes ist am 1. Januar 2020 in Kraft getreten und besagt, dass alle Kinder das Recht haben, in einer anregenden, sicheren und zugänglichen Umgebung zu spielen.

# Die fünf Prinzipien für die Gestaltung eines inklusiven Spielplatzes

Alle Kinder haben ein Recht zum Spielen. Jeder sollte Zugang zu einem gut gestalteten Spielplatz haben, der seinen Entwicklungsbedürfnissen entspricht.

Wir bei HAGS glauben, dass es auf einem Spielplatz fünf grundlegende Merkmale für alle gibt:

## 1. Multisensorische Elemente

Fügen Sie mindestens ein Gerät hinzu, das die folgenden sensorischen Systeme stimuliert:

- **Auditive** - Auditive Abläufe hängen davon ab, wie das Gehirn Schallreize interpretiert, erkennt und unterscheidet. Zu den passenden Geräten gehören unsere Musikinstrumente und Sprechröhren.
- **Propriozeptiv** - Das propriozeptive System besteht aus sensorischen Informationen, die durch Kontraktion und Dehnung der Muskeln sowie durch Biegen, Glätten, Ziehen und Zusammenpressen der Gelenke zwischen den Knochen verursacht werden. Beispiele für die Ausstattung sind Kletterprodukte wie Kletterwände, Netze und Leitern an unseren UniMini und UniPlay Anlagen sowie Sprunggeräte.
- **Taktil** - Berührung ist ein Ergebnis der Aktivierung von Nervenrezeptoren, im Allgemeinen in der Haut, einschließlich Haarfollikeln. Die passende Ausstattung umfasst unsere Kletterfelsen aufgrund ihrer Beschaffenheit, Sandspiel und einer Vielzahl von Spielpaneelen.
- **Vestibular** - Das vestibulare System erklärt die Wahrnehmung unseres Körpers in Bezug auf Schwerkraft, Bewegung und Gleichgewicht. Beispiele für unsere Produkte sind Drehgeräte, Schaukeln und Balancierelemente.
- **Visuell** - Visuelle Wahrnehmung ist, wie das Gehirn das, was die Augen sehen, verarbeitet - visuelle Reize durch Vergleich mit früheren Erfahrungen im Leben erkennen, unterscheiden und interpretieren. Zu den passenden Geräten gehören bunte Spielfelder, kontrastreiche Farben und Teleskope, die in vielen UniMini und UniPlay Anlagen installiert sind.



## 2. Zugänglichkeit

Ein inklusiver Spielplatz muss zugänglich sein. Bei der Zugänglichkeit geht es um den Eingangsbereich, die Fortbewegung innerhalb des Platzes und das Erreichen der Spielgeräte.

- Wählen Sie geeignete Oberflächenmaterialien, die den Normen EN 1176 und EN 1177 entsprechen. Spielplatzoberflächen sind für verschiedene Zwecke konzipiert, einschließlich Spielwert, um die Schwere der Verletzungen durch Stürze, den Zugang und die Ästhetik zu reduzieren.
- Es gibt Wege, die breit genug sind, um Rollstuhlfahrer, Eltern mit Kinderwagen und Kinder, die sich nicht berühren lassen möchten, aneinander vorbeizulassen.
- Stellen Sie sicher, dass der Übergang von einer Oberfläche zur anderen fließend ist, damit Personen, die Mobilitätshilfen verwenden, sich frei zwischen verschiedenen Bereichen des Spielbereichs und den umliegenden Bereichen bewegen können.



## 3. Spielen für alle

- Ähnliche Spielfunktionen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, wie zum Beispiel Drehgeräten, können zu Gruppen zusammengefasst werden. Auf diese Weise können Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten nebeneinander an derselben Aktivität teilnehmen.
- Spielplätze sollten Kinder aller Altersstufen und Fähigkeiten ansprechen, indem sie ein komplettes Sortiment an Geräten mit verschiedenen Spielwerten und unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden bereitstellen. Nicht jedes Kind wird sich entscheiden, auf jedem Gerät zu spielen oder kann dies tun. Es ist jedoch unerlässlich, dass jedes Kind eine echte Wahl hat, worauf es spielen soll.



## 4. Gelegenheit zum Ausruhen

- Abgeschiedene Bereiche auf dem Spielplatz, die sich immer noch in Sichtweite befinden, eignen sich besonders für Kinder, die unter sensorischer Überlastung leiden und sich an einen ruhigen Ort zurückziehen müssen, um sich zu erholen. Beispiele sind Bereiche innerhalb einer Spielanlage, Spielhäuser und andere Möglichkeiten, in denen sich das Kind zurückziehen kann, die Eltern/Betreuer sie jedoch immer noch sehen können.
- Mit einem Orientierungspfad können Kinder das Spielerlebnis vor dem Spielbeginn überprüfen. Diese Pfade werden zu einem sicheren Ort, an dem wenig Bewegung stattfindet, und ermöglichen einem Kind, das Spiel zu seinen eigenen Bedingungen zu betreten und zu verlassen.



## 5. Soziale Umgebungen

Spielplätze sind wunderbare Orte für Kinder, um den soziale Fähigkeiten zu entwickeln, was sich für sie möglicherweise als schwierig erweist. Daher ist es wichtig, mindestens ein Gerät anzubieten, das das kooperative Spiel fördert. Folgende andere Arten des Spielens sollten bei der Planung berücksichtigt werden:

- **Alleiniges Spiel:** Ein Kind möchte seine Welt erkunden und entdecken und neigt dazu, auch mal alleine zu spielen. Stellen Sie Spielgeräte bereit, die nur von einem Benutzer verwendet werden können.
- **Beobachtendes Spiel:** Ein Kind sieht zu oder unterhält sich mit anderen, ohne mitzumachen. Durch die Anordnung von Geräten in Gruppen können Kinder beobachten, wie andere spielen, und sich daran beteiligen, wenn sie bereit sind.
- **Paralleles Spiel:** Kinder spielen nebeneinander im selben Bereich, während sie ihre eigenen Aktivitäten ausüben und einander zuschauen und zuhören, wie etwa auf Schaukeln.
- **Assoziiertes Spiel:** Kinder spielen unabhängig voneinander, während sie andere nachahmen, sich unterhalten und sich abwechseln, aber jedes Kind handelt alleine. Dafür geeignet sind Wasser- und Rollenspiele.



# Einen inklusiven Spielplatz planen

Für das Planen eines inklusiven Spielplatzes ist eine sorgfältige Abwägung des gesamten Designs und der darin enthaltenen Elemente erforderlich. Es sollte Spielwerte und Zugänglichkeit auf kreative Weise zusammenbringen.

Auf der folgenden Seite werden einige Elemente der Zugänglichkeit beschrieben, die beim Erstellen eines inklusiven Spielplatzes zu berücksichtigen sind. Dies ist kein Regelwerk. Sie oder der Spielplatz-Designer können sich dafür entscheiden, einen Aspekt gegenüber dem anderen hervorzuheben und eigene Strategien zu entwickeln, die den Bedürfnissen der Benutzer am besten entsprechen.

Erfahren Sie weitere Details hier.

## Case Studies



### Inclusive Pirate Themed Playground, Burgos, Spain

HAGS designed and developed an inclusive playground in the city of Burgos for children of all abilities to enjoy, creating a comfortable play area for both children and parents.

[WEITERLESEN](#)



### Special Educational Needs School, UK

Kingsland Primary School is an outstanding rated Special Educational Needs school in Yorkshire, UK, which caters for children with a range of learning disabilities. They asked HAGS to design and build inclusive play areas for each of their two sites.

[WEITERLESEN](#)



### Inclusive Tree House Themed Playground, Sweden

A fantastic inclusive playground in the city of Uppsala, Sweden, featuring a tree house-themed customised UniPlay unit.

[WEITERLESEN](#)



### Inclusive School Playground, UK

HAGS designed a bespoke UniPlay unit with inclusive access and activities. The unit was multi-level featuring a double-width slide, net climber, ships wheel, table and benches, and interactive games. It also featured ramp access to allow inclusive play for many of the features.

[WEITERLESEN](#)

[ALLE REFERENZPROJEKTE ANSEHEN](#)

Kontakte Weltweit:

Land auswählen ▾

## Deutschland **HAGS Deutschland**

### **HAGS-mb- Spielidee GmbH**

Hambachstraße  
10  
35232 Dautphetal-  
Allendorf  
Germany

0 64 66 - 91 32-0

0 64 66 - 61 13

info@hags.de

<http://www.hags.de>

Die HAGS-mb-Spielidee GmbH wurde 1982 von Manfred Biek gegründet und hatte sich damals zum Ziel gesetzt, Kinderspielplatzgeräte für den Außenbereich herzustellen und zu vertreiben.

1987 wurde die mb-Spielidee GmbH von der HAGS PLAY AB akquiriert und firmiert seitdem als Tochtergesellschaft der HAGS Play AB unter dem Namen HAGS-mb-Spielidee GmbH. Sie ist für den bundesweiten Vertrieb der gesamten Produktpalette der HAGS PLAY AB aus Schweden zuständig.

Manfred Biek selbst blieb bis zu seiner Verabschiedung in den Ruhestand in 2001 Geschäftsführer. Seit dem ist Matthias Biek Geschäftsführer der HAGS-mb-Spielidee GmbH.

Unser Ziel ist es, mit dem sehr breit gefächerten und qualitativ hochwertigen Produktprogramm der HAGS PLAY AB, die in 1987 begonnene Aufwärtsentwicklung für HAGS in Deutschland weiter fortzuführen, um so unsere Position als einer der führenden Anbieter von Kinderspielplatzgeräten weiter zu festigen.

**INSPIRATION FINDER**

**CONTACT US**